

# Bruno Mendes de Souza

## Curriculum Vitae

 [brnomendes](#)  
 [brnomendes](#)

### Experiência Profissional

- Ago/2022-Atual **Desenvolvedor de Software**, *Engineering Simulation And Scientific Software - ESSS*, Florianópolis, Brasil  
Jun/2019–Dez/2021 Desenvolvendo aplicações para análise, simulação e diagnóstico de problemas para poços de óleo e gás em tempo real, sendo utilizadas nas fases de perfuração, completação e produção. Os projetos são construídos em cooperação com petrolíferas, utilizando tecnologias como Angular, Python, Tornado, SQLAlchemy, Oracle e PostgreSQL, além de Scrum, Kanban, testes automatizados, integração continua e GIT.
- Jan/2022–Ago/2022 **Engenheiro de Software**, *Azos Seguros*, Remoto, Brasil  
Atuando no time Internal Tools, desenvolvendo ferramentas e serviços para auxiliar e atender outros times. Os projetos são construídos com Python, FastAPI, MongoDB e Google Cloud Platform, além de Kanban, testes automatizados, integração continua e GIT.

### Educação

- Mar/2018–Jun/2019 **Mestrado em Sistemas de Informação**, *Instituto Politécnico de Bragança - IPB*, Bragança, Portugal
- Fev/2014–Jun/2019 **Bacharelado em Ciência da Computação**, *Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR*, Campo Mourão, Brasil

### Publicações

- [de Souza et al., 2019] de Souza, B. M., de Castro Lopes, R. P. S., and Almeida, M. S. (2019). **Um jogo de gestão de caos para aprendizagem informal**. *International Conference on Innovation, Documentation and Education - INNODOCT*, pages 1117–1124.
- [de Souza et al., 2021] de Souza, B. M., de Castro Lopes, R. P. S., and Almeida, M. S. (2021). **A Decision Game for Informal Learning**. In *Proceedings of the 13th International Conference on Computer Supported Education - Volume 1: CSEDU*,, pages 360–367. INSTICC, SciTePress.
- [Wessel et al., 2018] Wessel, M., de Souza, B. M., Steinmacher, I., Wiese, I. S., Polato, I., Chaves, A. P., and Gerosa, M. A. (2018). **The Power of Bots: Characterizing and Understanding Bots in OSS Projects**. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction - CSCW*, 2(182):1–19.